

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. МУРМАНСКА № 139

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от 23.10.2025 г.
с учетом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ г. Мурманска № 139
М.В. Сойко
Приказ от 23.10.2025 № 165/2

Дополнительная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности «Читай-ка»
Уровень программы: стартовый
Возраст воспитанников: 5-7 лет
Срок реализации программы: 6 месяцев

Автор составитель:
воспитатель
Щур Светлана Григорьевна

г. Мурманск
2025

Содержание программы

Комплекс основных характеристик образования	3
Пояснительная записка.....	3
- нормативно-правовая база разработки и реализации программы.....	3
- актуальность.....	3
- новизна и педагогическая целесообразность.....	4
- адресат.....	4
- уровень сложности.....	4
- срок реализации и объём.....	4
- форма реализации программы	4
- методы обучения.....	4
- режим занятий.....	4
Цель, задачи	4
Содержание программы.....	5
- учебный план (5-6 лет)	
- содержание учебного плана (5-6 лет)	
- учебный план (6-7 лет)	
- содержание учебного плана (6-7 лет).....	
Планируемые результаты освоения программы.....	
Комплекс организационно-педагогических условий	7
Календарный учебный график (5-6 лет)	8
Календарный учебный график (6-7 лет)	20
Условия реализации программы.....	35
Формы контроля.....	35
Методические материалы. Список литературы.....	36

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.

Обучение чтению, без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности. Программа дополнительного образования по «Обучение чтению» для детей 5-7 лет имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает создание условий для развития умений ребенка читать и писать, что способствует повышению мотивации дошкольника к учебной деятельности, а также в будущем обеспечит ему дальнейшую успешность в обучении в школе.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Реализация Распоряжения Правительства РФ от 31.03.22 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 03242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
7. Локальные нормативные акты МАДОУ г. Мурманска №139.

Актуальность заключается в том, чтобы подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы, сформировав навык чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования.

Дополнительные занятия по подготовке детей к овладению чтением в дошкольном возрасте приобретает большую актуальность.

В основе Программы программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве» и методика познавательно - творческого развития детей 5-7 лет «Сказки Фиолетового леса» Воскобовича В.В. Формированию первоначальных навыков чтения с использованием пособия «Теремки «Город говорящих попугаев», «Теремки Воскобовича».

Новизна программы. Программа выступает как углубление и расширение содержания работы по обучению чтению. Построена на формирование первоначальных навыков чтения через использование пособий Воскобовича «Ларчик» и «Теремки».

Педагогическая целесообразность. Раннее овладение приемами чтения обеспечит ребенку комфортное психологическое состояние при адаптации к школьному обучению. Сформирует стойкий интерес к чтению, даст ему преимущество в овладении школьных предметов.

Направленность – социально-гуманитарная.

Адресат программы - дети старшего дошкольного возраста (5-7).

Уровень сложности – стартовый.

Срок реализации программы и объем- 6 месяцев, 47 занятий за весь период обучения.

Форма реализации программы – очная/групповая.

Методы обучения – звуковой аналитико-синтетический метод обучения Д.Б. Эльконина. Согласно этого метода, обучение проходит поэтапно: сначала знакомство с буквами, затем чтение слогов и слов, постепенное объединение слов в целые фразы и тексты.

Режим занятий - дополнительная образовательная услуга осуществляется 2 раза в неделю за рамками образовательной деятельности детей.

Цель: формирование общей культуры обучающихся, умения детей ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способности к чтению.

Задачи:

Образовательные:

- формировать первоначальные знания о буквах русской азбуки.
- развивать звуко-буквенные аналитические умения;
- способствовать развитию умений по слогового чтения;
- учить печатать буквы русской азбуки.

Развивающие:

- создавать условия для развития мотивации к овладению чтением и письмом.
- обеспечить эмоционально положительное отношение к процессам письменной речи.
- совершенствовать аналитико-синтетические умения в процессе подготовки к обучению грамоте;
- развивать зрительно-моторные координацию и мелкую моторику рук;
- развивать пространственную ориентировку и ориентировку на листе бумаги.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к чтению.
- воспитывать любовь и уважение к русскому языку.
- воспитывать патриотизм и уважение к культуре и традициям региона через чтение произведений местных авторов.

Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)

Учебный план (5-6 лет)

П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Гласные звуки и буквы	10	3	3	Наблюдение, выполнение задания
2	Согласные звуки и буквы	26	14	14	Наблюдение, выполнение задания
3	Знаки Ъ, Ь	1	0,5	0,5	Наблюдение, выполнение задания
4	Совершенствование навыка чтения.	10	6	6	Наблюдение, выполнение задания
ИТОГО		47	23,5	23,5	

Теоретическая часть включает: знакомство с понятиями: «звук», «гласный звук», «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук», «глухой согласный звук», «звонкий согласный звук». Знакомство с правилами русского языка: написание шипящих (ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА), объяснение значения Ъ и Ь знаков.

Практическая часть включает: конструирование букв с помощью игровых пособий Воскобовича «Конструктор букв» и «Шнур малыш», графические задания (зарисовка графических образов букв, дописывание недостающих элементов), составление слогов и слов с помощью теремков В.В. Воскобовича, чтение слоговой таблицы и печатной основы, разгадывание ребусов.

Содержание учебного плана.

Гласные звуки и буквы Формирование понятия речевой «звук», гласный «звук», гласная буква (заглавная и прописная). Восприятие на слух звуко сочетаний из гласных звуков, выкладывание соответствующих букв разрезной азбуки с последующим чтением на плавном выдохе (не прерывая голос). Чтение буквосочетаний, следя по строке слева направо и в столбик. Чтение с различной силой голоса и с различной интонацией.
Согласные звуки и буквы Формирование понятий «слово», «длинные и короткие слова». Деление слов на части. Формирование понятий «согласный звук», «согласный твёрдый и мягкий звук». Восприятие на слух, звуко-буквенный анализ закрытых слогов, выкладывание букв, чтение. Трансформирование закрытых слогов в открытые, звуко-буквенный анализ, чтение. Обозначение мягкости согласных в слогах буквой И. Чтение слоговых серий в строку и в столбик с различной интонацией и силой голоса. Звукобуквенный анализ звуко сочетаний и слов из 3-х звуков. Объяснение значений прочитанных слов Систематические упражнения в чтении слоговых серий разной фонетической сложности типа: Г+С, С+Г, С+Г+С, С+С+Г, Г+С+С; слов: двухсложные слова из открытых слогов, трёхсложные из открытых слогов, двухсложные слова из закрытого и открытого слога, односложные слова (С+Г+С), двухсложные из

прикрытого и открытого слога, двухсложные из закрытого и прикрытого слогов, односложные (С+С+Г+С, С+Г+С+С) и др. Формирование Чёткой дикции. Знакомство с правилом: ШИ, ЖИ пишем с буквой И. Дифференциация на слух оппозиционных звуков [С]-[З], [С]-[Ш], [Ш]-[Ж], [З]-[Ж], [Р]-[Л] и соответствующих букв при чтении слогов, слов, предложений.

Знаки Ъ, Ь

Знакомство с функциями Ъ и Ь. Не обозначают звуков, обозначают на письме мягкость и твёрдость согласных. Выполняют функцию разделения.

Учебный план (6-7 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Гласные звуки и буквы	9	5	4	Наблюдение, выполнение задания
2	Согласные буквы	18	8,5	8	Наблюдение, выполнение задания
3	Дифференциация звуков и букв	9	5,5	5	Наблюдение, выполнение задания
4	Знаки Ъ, Ь	1	0,5	0,5	Наблюдение, выполнение задания
5	Совершенствование навыков чтения	10	-	10	Наблюдение, выполнение задания
ИТОГО		47	19,5	27,5	

Теоретическая часть включает: знакомство с понятиями: «звук», «гласный звук», «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук», «глухой согласный звук», «звонкий согласный звук». Знакомство с правилами русского языка: написание шипящих (ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА), объяснение значения Ъ и Ь знаков.

Практическая часть включает: конструирование букв, графические задания (зарисовка графических образов букв, дописывание недостающих элементов), составление слогов и слов из теремков Воскобовича, чтение слоговой таблицы, чтение слов, предложений, коротких текстов, разгадывание ребусов.

Содержание учебного плана (6-7 лет)

Гласные звуки и буквы

Формирование понятий «гласные звуки», «гласные буквы» А, У, О, И, Ы, Э. Один гласный звук и буква могут быть слогом (у-ро-ки), а согласный образует слог только с гласными звуками. Слог содержащий ударный гласный звук является ударным.

Заглавные и прописные буквы (буква Ы не бывает заглавной, так как звук [Ы] в русской речи никогда не произносится в начале слова). Заглавная буква пишется в начале предложений, словах, обозначающих имена людей, клички животных, названия городов и т.д. Выделение гласных букв в структуре предложений.

Формирование представлений о том, что буквы Е, Я, Ю, Ё обозначают на письме мягкость согласных, Э, А, У, О – твёрдость.

Согласные звуки и буквы представлений о способах обозначения твердости и мягкости согласных на письме. Буквы А, У, О, Э, Ы обозначают твёрдость, Я, Ю, Ё, Е, И, Ь обозначают мягкость на письме и при чтении. Исключения ШИ, ЖИ (звуки [Ш], [Ж] твёрдые); ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ (звуки [Ч], [Щ] мягкие). Совершенствование навыков чтения 2 – 4 х сложных слов, состоящих из слогов различной фонетической сложности.
Дифференциация звуков и букв. Дифференциация звуков [Ч], [С], [Т'], [Ш] на слух и соответствующих букв при чтении. Дифференциация звуков [Ц], [Ч] и [Щ], [С] и соответствующих букв. Дифференциация звуков [Щ], [С], [Ч], и соответствующих букв. Сопоставления дифференцируемых букв при чтении слогов, слов – паронимов (чёлка – тёлка, мочка – мошка, чайка – сайка, и др.), (лица – лисы, кольцо – колесо, цапля – сабля и и др.), толкование значений этих слов. Дифференциация этих букв при чтении предложений и в рассказах.
Знаки Ъ, Ь Знакомство с функциями Ь и Ъ. Не обозначают звуков, обозначают на письме мягкость и твёрдость согласных. Выполняют функцию разделения.
Совершенствование навыков чтения Совершенствование навыков чтения 2-х и 3- х сложных слов из слогов различной фонетической сложности. Совершенствование навыков чтения и пересказа со зрительной опорой не больших рассказов с изучаемыми буквами. Совершенствование навыков чтения 2 – 4 х сложных слов, состоящих из слогов различной фонетической сложности.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения ребенок:

- дети владеют и различают понятия: «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
- умеют составлять слово с помощью условных обозначений букв;
- владеют элементарными звуко-буквенные аналитическими умениями;
- могут составить слова из разрезной (магнитной) азбуки, напечатать слово в тетради;
- читают слоги, слова, предложения;

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (5-6 лет)								
№ п/п	месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Теория	Практика	Место проведения
1	ноябрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Вводное Звук и буква А, И, У, О	Характеристика звука, знакомство с буквой	Дидактическая сказка «Жили – были звуки». Знакомство: сказочными героями Король Попугай, Кот Филимон Коперфильд; Сундучок с загадками (презентация PowerPoint) Знакомство с Орлекином. Игры: «Тихо - громко», «День рождение буквы» Графические задания: «Волшебный коврик», Лабиринт букв». Чтение буквенных рядов: ао, оа, ои, ио, уо, оу, АОИ, ОИА, ООУ, ИУА, ОАИ	Учебный класс
2	ноябрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Слияние слогов	Закрепление правил слияния.	Знакомство с Теремками Воскобовича (лиловый теремок) Чтение слогов АМ ОМ УМ МО МА МУ Читаем слова: Ма-ма, Му-му, Ми-ми	Учебный класс
3	ноябрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Х, Хь, буква Х	Знакомство со звуком Х. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза.	Сказка про хоккеиста. Знакомство с ореховым теремком. Графическое задания: «Обведи картинки», «Соедини точки» Дифференциация звуков по твердости - мягкости Чтение слогов по теремкам: АХ, УХ, ОХ, Ха, Хо, Ху, Хи Чтение слов по теремкам: МОХ, МАХ, УХО, УХА, МУХА	Учебный класс

4	ноябрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение словов, слов	Различение согласных звуков по твердости – мягкости; Отождествлен ие букв с картинками- символами.	Игры: «Волшебный мешочек букв» - узнать букву, придумать слово. «Доскажи словечко» Графические задания - дописывание недостающих элементов, выделение правильно написанных букв среди зеркально написанных, узнавание зашумленных букв. Чтение слогов, слов.	Учебный класс
5	ноябрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки П, Пь, буква П	Знакомство со звуками и буквой. Совершенство вание навыков звукового анализа и синтеза.	Знакомство с белым теремком. Игра «Доскажи словечко», «Посели слово» Звуковой анализ слова ПУХ. Графические задания «Волшебный коврик», «Найди букву». Чтение слогов по теремкам: ап, оп, ип, уп, па, по, пи, пу	Учебный класс
6	ноябрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение словов, слов	Закрепление правил слияния.	Игра с теремками «Посели букву» - Чтение слогов по слоговой таблицы. Чтение слов: ПА-ПА,ПУ-МА,	Учебный класс
7	ноябрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки К, Кь, буква К	Знакомство со звуками и буквой.	Веревоочкины сказки про букву К. Звуковой анализ слова МАК. Конструирование буквы из конструктора. Графические задание «Волшебный коврик» Игры: «Прятки с буквами», «Собери команду». Чтение открытых слогов:АК,ОК,ИК КА,КО,КИ,	Учебный класс

8	ноябрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов, слов.	Закрепление зрительных образов согласных букв.	Графическое задание «Помоги Китенку» Игровое задание «Теремки» - составление слогов, чтение слов. Чтение слов: КОМ, КАП,ПУХ, МАК, МОК «Переставлялки»: КУМА-МУ-КА	Учебный класс
9	декабрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки С, Сь, буква С	Характеристи ка звуков, знакомство с буквой.	Веревошкины сказки про букву С. Знакомство с желтым теремком Игра «Четвёртый лишний», «Посели слово», «Посели букву». Звуковой анализ слов: Суп, сом Графическое задание «Волшебный коврик». Чтение слогов: АС, ОС, УС, СА, СО, СУ.	Учебный класс
10	декабрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов и слов	Закрепление зрительных образов букв.	Знакомство с живым буквами - Солдат. Игры: «Солдаты на параде», (деление слов на слоги. «На посту» - определение позиции звука в слове. Чтение слов: САМ, СОМ, СУП, СОК, СУК	Учебный класс
11	декабрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Н, Нь, буква Н	Характеристи ка звуков, знакомство с буквой.	Веревошкины сказка про букву Н. Конструирование буквы из конструктора. Игра «Посели букву», «Прятки с буквами»	Учебный класс
12	декабрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов, слов.	Отождествлен ие букв с картинками- символами.	Анализ слогов: НА, НО, НУ, НЭ. Звуковой анализ слова КОНИ Графическое задание: «Волшебный коврик». Составление и чтение слов из Теремков: ОН, ОНА, ОНИ, САНИ, КОНИ	Учебный класс

13	декабрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук и буква Ы	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Игры: «Прятки со звуками» - определение позиции звука в слове, «Посели букву» Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание: «Обведи букву». Слогов: СЫ, МЫ, ПЫ, КЫ, ХЫ. Чтение слов: УСЫ, ОСЫ, МЫС	Учебный класс
14	декабрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Ы-И	Дифференци ация звуков.	Графические задания: «Соедини правильно», «Обведи буквы», «Продолжи рисунок». Чтение слов: ОСА-ОСЫ, СОМ-СОМЫ КОСА-КОСЫ, САМ-САМИ, УС-УСЫ, СУП-СУПЫ.	Учебный класс
15	декабрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Л, Ль, Буква Л	Характеристи ки звуков, знакомство с буквой.	Сказка про лыжника – знакомство с буквой Л. Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание «Помоги Лисе» - нахождение буквы. Игра: «Паровоз» -чтение открытых и закрытых слогов с помощью Теремков. Чтение слов: ЛУК, ЛОМ, ЛАПА, ЛАМА, ЛУНА, ПИЛА, ЛУПА, КОЛА	Учебный класс
16	декабрь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Закреплен ие пройденно го	Обобщение знаний.	Игры: «Живые звуки», «Раздели картинки» - дифференциация звуков по твердости-мягкости. Звуковой анализ слова ЛУНА Игры: «Перевертыши»: ЛИСА-СИЛА, ЛИПА-ПИЛА «Заменяй букву»: ЛИСА-ЛИЛА-ПИЛА- МИЛА-МАЛА-МАМА. Чтение предложений.	Учебный класс

17	январь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук Ш. Буква Ш	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Ш» Конструирование буквы из конструктора. Игра «Расшифруй слово» - составление по первым звукам, запись слов. Графическое задание «Кубики» - преобразование слов. Введение правила ши- пишем с И Игры: «Перевертыши», «Добавь слог – ШИ»	Учебный класс
18	январь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы С-Ш	Дифференци ация звуков и букв.	Игры: «Собери команду», «Назови и соедини» - дифференциация звуков. «Наоборот», «Перевертыши»: СА-ША, СО-ШО, НАС-НАШ, УСЫ-УШИ, КАСКА-КАШКА, МАСКА-МАШКА Чтение предложений по печатной основе.	Учебный класс
19	январь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов, слов	Отработка навыка чтения;	Графические задания: «Буквы спрятались», «Лабиринты букв: П, К, С, Ш, Н. Печатанье слогов. Составление и чтение слогов из теремков. Чтение слов.	Учебный класс
20	январь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Б, Бь, буква Б	Характеристи ки звуков. Знакомство с буквой. Звуковой анализ и синтез слов.	Веревоочкины сказки «Буква Б». Графические задания: «Составь слово», «Волшебный коврик». Игры с теремками: «Посели букву», «Паровоз» Чтение слов: БУМ,БАМ, БАХ, БОК, БАБА, БОБЫ, БОБА	Учебный класс
21	январь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Б-П	Дифференци ация звуков и букв	Игра: «Раздели картинки». Графические задания: «Обведи буквы», «Верни букву», «Лабиринты букв» Чтение слогов, слов. Чтение предложений с картинками.	Учебный класс

22	январь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Р, Рь, буква Р	Характеристи ки звуков. Знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки: «Буква Р» Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание: «Рыбалка», «Волшебный коврик». Игра: «Паровоз». Чтение слов: РА-МА, РУ-КА, ЛА-РА, НО-РА, КО-РА. АР-КА, ЛАК, РАК, РО- МА, ЛО-РА	Учебный класс
23	январь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Р-Л	Дифференци ация звуков.	Игры с Парусником (серия Эрудиты): «Собери буквы», «Составь слово». Игра с Теремками на преобразование слов: «Замени букву»: МАМА - РАМА- РАНА-ЛАНА –ЛАМА.	Учебный класс
24	январь	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки В, Вь, буква В	Характеристи ки звуков. Знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки: «Буква В» Звуковой анализ слова Волк. Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание «обведи букву» Игра «Паровоз» составление слогов и слов из Теремков. Чтение слов: ВОЛ, РОВ, ВОР, ВАЛ Чтение слов: ВОВА, ВИКА, СОВА, НИВА	Учебный класс
25	февраль	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки З, Зь, буква З	Характеристи ки звуков. Знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки буква З. Конструирование буквы из конструктора. Звуковой анализ слова «зубы» Чтение открытых и закрытых слогов: ЗА, АЗ, ЗУ, УЗ, ЗО, ОЗ, ЗЫ, ЫЗ. Игра «Заменялки»: ВАЗА-ВАЗЫ, КОЗА- КОЗЫ, РОЗА-РОЗЫ	Учебный класс
26	февраль	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы С-З	Дифференци ация звуков и букв.	Графические задания: «Обведи буквы», Допиши букву», «Лабиринт букв». Анализ звуков в сравнении слов коза, коса. Игра «Заменялки»: ЗИМА-СИМА, КОЗА-КОСА, ЛИЗА-ЛИСА,	Учебный класс

27	февраль	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Д, Дь, буква Д	Характеристи ка звуков. Знакомство с буквой	Веревоочкины сказки буква Д: Звуковой анализ слов: ДОМ Графическое задание: «Составь слово по первым звукам». Чтение по Теремка: ДЫМ, ДОМ, ДОК, ДУХИ, ДУМА, МОДА, ДУДА Игра «Паровоз»: ДА –ДАР-УДАР.	Учебный класс
28	февраль	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Т, Ть, буква Т	Характеристи ка звуков. Знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «буква Т» Конструирование буквы из конструктора. Игра «Прятки с буквами» (выкладывание слогов на коврографе) Игры с Теремками: «Заменялки»: НОТА-НАТА, ТОМА- ТИМА, ТАЗ-ТУЗ, НОТА-НОТЫ	Учебный класс
29	февраль	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук буква Ж и	Характеристи ка звука. Знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Ж». Конструирование буквы с Геоконом. Графическое задание «Паучок», «Лабиринт букв» Игра с Теремками: ЖУК-ЖУКИ, ЖАБА- ЖАБЫ, ЛУЖА-ЛУЖИ.	Учебный класс
30	февраль	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Ш-Ж	Дифференци ация звуков и букв.	Конструирование букв из конструктора. Игры: «Посели букву», «Прятки с буквами» Графическое задание «Вылечи букву» Игра с Теремками «Заменялки»: ШИЛИ-ЖИЛИ, МАШУ- МАЖУ, ЛУША-ЛУЖА, УШИ-УЖИ «Закончи слово» - добавление слогов -ША-, -ЖА-: МА-..., ЛУ-..., КО-..., МИ- ...	Учебный класс

31	февраль	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Г, Гь, буква Г	Характеристи ка звука, знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки «Буква Г» Графические задания: «Найди все буквы», «Волшебный коврик». «Составь слова по первым звукам». Чтение по Теремкам: ГУБЫ, ГОДЫ, НОГА, ДУГА, ГУСИ.	Учебный класс
32	февраль	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы К-Г	Дифференци ация звуков и букв	Игры: «Раздели слова», «Замени звук», «Добавь слово» Графическое задание: «Лабиринт букв» Игра с Теремками «Заменялки»: МАК- МАГ, ГОРА-КОРА, ИГРА-ИКРА, КОНИ –ГОНИ.	Учебный класс
33	март	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук Э, Буква Э	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Э». Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание: «Раскрась буквы», «Лабиринты букв», «Составь слово по первым звукам». Игра «Паровоз» -составление слов из слоговых теремков.	Учебный класс
34	март	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук Й, буква Й	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Игры: «День рождения буквы», «Посели букву», Прятки со звуком», «Расшифруй слово». Составление слогов и слов из Теремков: АЙ, ОЙ, ЭЙ, ДАЙ, МАЙ, РОЙ, ПОЙ, ЛАЙ	Учебный класс
35	март	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук Ч, буква Ч	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Ч» Звуковой анализ слова: ВРАЧ Конструирование буквы из конструктора. Графические задания: «Собери буквы» «Вылечи букву». Составление слов из Теремков: ЧАС, ЧАСЫ, ЧУДО, ДАЧА, ХОЧУ, ТУЧА, КУЧА.	Учебный класс

36	март	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Ч- ть, Буквы Ч - Т	Дифференциация звуков и букв	Игра «Замени звук», «Исправь ошибку». Графическое задание: «Расшифруй слово». Игра «Заменялки»: ДАЧА-ДАМА-ДУМА-ЧУМА-КУМА-КУЧА-ТУЧА.	Учебный класс
37	март	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук Ц, буква Ц	Характеристика звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки буква Ц. Звуковой анализ слова: ЦЫПА. Игры: «Посели букву», Прятки со звуком». Графические задания: «Обведи букву», «Допиши букву». Составление слов из Теремков: ЦАП, ЦЫЦ, ЦЫПА, ЦИРК,	Учебный класс
38	март	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы С-Ц	Дифференциация звуков и букв	Анализ слов в сравнении (на основе загадок) Конструирование букв из конструктора. Игра с Теремками «Перевертыши» - преобразование слогов Составление слов из Теремков: ЛИСА-ЛИЦА, ЦЫПА-ЛИПА,	Учебный класс
39	март	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Ф, Фь, буква Ф	Характеристика звуков, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Ф» Игры: «Прятки с буквами» Графическое задание «Обведи букву». Чтение открытых и закрытых слогов. Составление слов из Теремков: МИФ, РИФ, ФИМА, ФАРЫ, ФАРЫ, ФАТА	Учебный класс
40	март	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы В-Ф	Дифференциация звуков и букв	Игры: «Песня ветра и ежа» - сравнение звуков», «Раздели картинки» - дифференциация звуков. Графические задания: «Почини букву», «Лабиринты». Чтение слогов по теремкам. Игры с теремками: «Перевертыши»: БАТА-ФАТА, СОВА-СОФА,	Учебный класс

41	апрель	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук и буква Щ	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Щ» Конструирование буквы из конструктора. Игры с Теремками: «Посели букву», Звуковой анализ слова: Щука Составление слов из Теремков: ЩУКА, РОЩА, ИЩУ, ГУЩА, ЧАЩА, ТАЩУ, ЧИЩУ	Учебный класс
41	апрель	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Ю	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Ю». Буквоцирк Юрлекин. Конструирование буквы из конструктора Графические задания: «Обведи букву» «Вылечи букву», «Прятки с буквами», Чтение слов по Теремкам: ЛЮК, ЛУК, ДАЮ, ПОЮ, ЛАЮ	Учебный класс
42	апрель	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Я	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Я». Загадки Ярлекина. Конструирование буквы из конструктора. Игра с Теремками «Перевертыши» ЛА-ЛЯ, РА-РЯ, СА-СЯ, НА-НЯ	Учебный класс
43	апрель	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Е	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Е» Конструирование буквы из конструктора. Графические упражнения: «Найди буквы», «Волшебный коврик» Чтение слогов по слоговой таблице. Составление слов из Теремков: Ем, ЕЛИ, ЛЕС, ВЕС, МЕЛ, ЛЕНА, ЛЕТО, ДЕЛО.	Учебный класс
44	апрель	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Ё	Характеристи ка звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Ё» Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание «Допиши букву» «Собери фигуры» - составление слов из слогов Составление слов из Теремков: ПЁС, НЁС, ВЁЗ, ЛЁН, СЁМА. ЛЁВА, ЛЁНЯ, ТЁМА	Учебный класс

45	апрель	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Ъ	Знакомство с буквой	Знакомство с буквой. Конструирование буквы из конструктора. Игры: «Найди букву», Чтение слогов, слов с Ъ: МЕЛ – МЕЛЬ, ЕЛ – ЕЛЬ, БРАТ – БРАТЬ, ПАР – ПАРЬ, ЖАР – ЖАРЬ.	Учебный класс
46	апрель	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Ъ	Знакомство с буквой	Знакомство с буквой. Конструирование буквы из конструктора. Игры с Теремками: «Паровоз», «Превращение слогов», «Буква потерялась» Составление слов из Теремков: СЕЛ - СЪЕЛ, СЕЛА - СЪЕЛА, СЁМСЪЁМ, ЕЛ – СЕЛ - СЪЕЛ СЁМКА – СЪЁМКА ЕХАЛ –СЪЕХАЛ	Учебный класс
47	апрель	16.15-16.40 (дети 5-6 лет) 16.50-17.15 (дети 5-6 лет)	Практические групповые занятия	1	Итоговое	Характеристи ка звуков и букв, умение узнавать буквы и дописывать их. Чтение слов, предложений	Квест-презентация «Путешествие в страну Попугавию» (авторская разработка). Игра: «Загадки»	Учебный класс

Календарный учебный график (6-7лет)

№ п/п	месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Теория	Практика	Место проведения
1	ноябрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Вводное Звук и буква А, И, У, О	Характеристика звука, знакомство с буквой	Знакомство с Царством Попугавия (коврограф-Ларчик –Теремки) Игра-презентация Загадки Кота Филимона Игры: «Бусы для Фифы». Веревоочкины сказки: «Буква О» Буквоцирк, знакомство с Орлекином. Д/И Графическое задание: «Найди букву». Чтение буквенных рядов: ао, оа, ои, ио, уо, оу, АОИ, ОИА, ООУ, ИУА, ОАИ	Учебный класс
2	ноябрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук М, Мь Буква М Учимся соединять звуки	Закрепление правил слияния.	Игры: «Прятки с буквами», «Составь пару», «Какая буква лишняя?» Чтение слогов АМ ОМ УМ МО МА МУ Чтение слов:УМ, МИМО, МИ-МИ, МА-МА, МУ-МУ.	Учебный класс
3	ноябрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Х, Хь, буква Х	Знакомство со звуком Х. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза.	Конструирование буквы из конструктора. Знакомство с Ореховым Теремком. Игры: День рождение буквы», «Прятки» Графическое задание: «Соедини точки» - Составление слов из Теремков:АХ, УХ, ОХ,МОХ, МАХ, У-ХО, У-ХА, МУ-ХА	Учебный класс

4	ноябрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов, слов	Различение согласных звуков по твердости – мягкости;	Игры: «Звуковая дорожка», «Лестница букв», «Зазеркалье». Графическое задание: «Соедини слово с картинкой» Составление слогов с буквами А, О, У, И, Х, М. ИГРЫ: «Собери слово», «Заменяй букву» МОХ-МАХ, УХО-УХА.	Учебный класс
5	ноябрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки П, Пь, буква П	Знакомство со звуками и буквой. Совершенство- вание навыков звукового анализа и синтеза.	Веревошкины сказки: «Буква П» Знакомство с белым теремком. Графические задания: «Лабиринт», «Найди букву», «Печатанье слогов». Составление и чтение слогов из Теремков: АП-ПА, ОП-ПО, ИП-ПИ, УП-ПУ	Учебный класс
6	ноябрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов, слов	Закрепление правил слияния.	Конструирование буквы из конструктора. Игры: «Посели букву», «Прятки с буквами» Графическое задание «Найди буквы». Чтение слоговой таблицы, составление слов из Теремков: ПУХ, ПАПА, ПОНИ, ПУМА, ПАНАМА.	Учебный класс
7	ноябрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки К, Кь, буква К	Знакомство со звуками и буквой.	Веревошкины сказки: «Буква К» Знакомство с Голубым Теремком. Конструирование буквы из конструктора. Игры: «Зазеркалье», «Лестница слогов» Графическое задание: «Волшебная азбука». Составление слов из Теремков.	Учебный класс

8	ноябрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов, слов.	Закрепление зрительных образов согласных букв.	Графическое задание «Помоги Карлсону» нахождение заданной буквы. Игра «Вагончики» - составление слов из слогов. Чтение открытых слогов: КА, КО, КИ, КУ Чтение слов: Ко-Ко, Ку-Ку, Кум, Ком, Кап, Пух, Мок, Му-ка, Ку-ма, Па-ук, ку-пи Чтение предложений из 2-3 слов.	Учебный класс
9	декабрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки С, Сь, буква С	Характеристик а звуков, знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки: «Буква С», Жёлтый Теремок. Игры «Четвёртый лишний», «День рождения буквы» Графическое задание «Волшебная азбука». Игра с Теремками «Посели букву». Чтение слогов Ас, Ос, Ус, Ис, Са, Со, Су, Си.	Учебный класс
10	декабрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов и слов	Закрепление зрительных образов букв.	Знакомство с живыми буквами - Солдат. Игры: «Солдаты на параде» - деление слов на слоги, «На посту» - определение позиции звука в слове. Чтение слоговой таблицы на буквы: С, Х, К, П Игра «Превращение слов» СУП –СУК - СОК Чтение предложений из 2-3 слов.	Учебный класс

11	декабрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Н, Нь, буква Н	Характеристик а звуков, знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки: «Буква Н». Конструирование буквы из конструктора. Игры: «Посели букву», «Расшифруй слово» Графические задание: «Печатаем слоги», «Собери буквы». Чтение слоговой таблицы на Н, С, Х, К, П, М Составление слов из Теремков: НОС - СОН, НАС - САН, НАМ. ПОНИ, САНИ, НИНА, НОНА, КИНО, КИНО.	Учебный класс
12	декабрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Чтение слогов, слов.	Отождествлени е букв с картинками- символами.	Графические задания: «Волшебная азбука», «Допиши букву». Игра «Прятки с буквами» - составление слогов. Игры: «Лабиринты слов», «Буквенное дерево» Чтение слов: Он, О-на, О-ни, Ан-на. Чтение предложений с картинками.	Учебный класс
13	декабрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук и буква Ы	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Ы» Игры: «Прятки» - определение позиции звука в слове. Графические задания: «Обведи букву», «Вылечи букву». Составление слогов из Теремков : СЫ,МЫ,ПЫ, КЫ,ХЫ. Слов: УС-УСЫ, НОС-НОСЫ, КОСА- КОСЫ Чтение предложений из 2-3 слов.	Учебный класс

14	декабрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Ы-И	Дифференциация звуков.	Графическое задание «Соедини правильно», «Обведи буквы», продолжи рисунок. Преобразование и чтение слов Игра «Превращение слов»: ОСА-ОСЫ, СОМ-СОМЫ, КОСА-КОСЫ, САМ-САМИ, УС-УСЫ, СУП-СУПЫ. Чтение предложений с картинками.	Учебный класс
15	декабрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Л, Ль, Буква Л	Характеристик и звуков, знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки: «Буква Л» Лексическое упражнение: «Весёлая рифма». Практическое задание: «Построим слог», «Прочитай, соедини с картинкой»: ЛИСА, ЛАМА, ЛОСИ, ЛУПА, ЛИПА, КОЛА Чтение слогов, слов.	Учебный класс
16	декабрь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Закрепление пройденного	Обобщение знаний.	Игра «Живые звуки», «Раздели картинки» - дифференциация звуков по твердости-мягкости. Графическое задание: Составление слов по первому слогу «Запиши, соедини с картинкой» Составление слов и Теремков. Чтение предложений с картинками.	Учебный класс
17	январь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук Ш. Буква Ш	Характеристика звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказка: «Буква Ш» Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание «Составь слово», «Кубики» преобразование слов. Введение правила ши- пишем с И Игра «Перевертыши» - чтение слогов	Учебный класс

18	январь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы С-Ш	Дифференциация звуков и букв.	Игры: «Прятки с буквами», «Определи звук, запиши нужную букву» «Замени звук» - преобразование слов Чтение слов по слоговой таблице. Чтение слов, коротких предложений.	Учебный класс
19	январь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Б, Бь, буква Б	Характеристик и звуков. Знакомство с буквой. Звуковой анализ и синтеза слов.	Веревоочкины сказки: «буква Б» Игра: «Посели букву», «Зашифрованная дорожка», «Паровоз» Преобразование слова КАБАН - БАНКА Графические задания «Составь слово» Составление слов из Теремков: БАБА, УМБА Чтение предложений.	Учебный класс

20	январь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Б-П	Дифференциация звуков и букв	Игра «Раздели картинки». Графические задания: «Обведи буквы», «Верни букву», «Наоборот». Игровое задание «прочитай, соедини с картинкой» Игра «Перевертыши» БАК- БОК – БЫК – БУХ. Чтение слогов, слов. Чтение предложений с картинками.	Учебный класс
21	январь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Р, Рь, буква Р	Характеристик и звуков. Знакомство с буквой.	«День рождения буквы Р» Игры: «Прятки с буквами», «Преобразования слогов». Графические задания: «Рыбалка», «Волшебная азбука». Чтение открытых и закрытых слогов, составление из них слов Чтение предложений.	Учебный класс
22	январь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Р-Л	Дифференциация звуков.	Игра: «Замени букву, прочитай слоги». Игра «Перевертыши» - преобразование слов: игла – игра, лак - рак, лама – рама. Чтение предложений с картинками. Графическое задание: «Прочитай слова, соедини с картинкой»	Учебный класс
23	январь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки В, Вь, буква В	Характеристик и звуков. Знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки: «Буква В». Графическое задание «обведи букву», «Зазеркалье», «Составь слово по первым звукам». Игра «Паровоз» - составление слогов и слов из Теремков. Чтение слогов, слов, предложений.	Учебный класс

24	январь	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки З, Зь, буква З	Характеристик и звуков. Знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки: «Буква З» Конструирование буквы из конструктора. Игра «Превращение слогов»: ЗА, АЗ, ЗУ, УЗ, ЗО, ОЗ, ЗЫ, ЫЗ. Чтение слов: Зуб-зубы, ваза-вазы, коза-козы, роза-розы, воз-возы.	Учебный класс
25	февраль	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы С-З	Дифференциац ия звуков и букв.	Игры «Наоборот», «Составь пару» Графическое задание «Обведи буквы». Игра «Превращение слов»: ЗИМА- СИМА, КОЗА-КОСА, РОЗА-РОСА. Составление и чтение слов из Теремков. Чтение предложений	Учебный класс
26	февраль	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Д, Дь, буква Д	Характеристик а звуков. Знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Д». Конструирование буквы из конструктора. Игры: «Прятки с буквами», «Посели слово». Графические задания: «Запиши слог», «Вставь букву», «Разгадывание ребуса» «Допиши букву» Составление слов из Теремков. Чтение предложений.	Учебный класс
27	февраль	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Т, Ть, буква Т	Характеристик а звуков. Знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Т». Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание «Обведи буквы», «Лабиринт». Игра «Перевертыши» - чтение слогов. Составление слов из Теремков. ТУЛОМА Чтение предложений.	Учебный класс

28	февраль	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук и буква Ж	Характеристик а звука. Знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Ж» Конструирование буквы из конструктора. Игра: «Доскажи словечко» Графическое задание «Паучок» Игра «Паровоз»: жук-жуки, жаба- жабы, лужа-лужи	Учебный класс
29	февраль	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Ш-Ж	Дифференциац ия звуков и букв.	Игры: «Раздели картинки», «Составь пары». Графическое задании «Вылечи букву» Игра с Теремками «Перевертыши»: ШИЛИ-ЖИЛИ, МАШУ-МАЖУ, ЛУША-ЛУЖА, УШИ-УЖИ, КОЗА- КОЖА, РОЗА-РОЖА, ЖАРА-ЗАРА. Чтение предложений.	Учебный класс
30	февраль	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Г, Гь, буква Г	Характеристик а звука, знакомство с буквой.	Веревоочкины сказки «Буква Г» Игра: «Бусы для Фифы» Графические задания: «Найди все буквы», «волшебная азбука», «Составь слова по первым звукам» Составление слогов, слов: ГУБЫ, ГУСИ, ГОДЫ, ГОДА, НОГА, НОГИ, ДУГА, ДУГИ. Чтение предложений с картинками.	Учебный класс
31	февраль	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы К-Г	Дифференциац ия звуков и букв	Игра «Перевертыши» Игры «Раздели слова», «Замени звук», «Лесенка слов». Чтение слов: МАК-МАГ, ГОРА- КОРА, ИГРА-ИКРА, КОНИ –ГОНИ Чтение предложений	Учебный класс

32	февраль	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Э	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Э» Игра: «Лестница гласных» Графическое задание «Раскрась буквы». «Составь слово по первым звукам». Игра «Паровоз» - составление слов из Теремков. Чтение предложений.	Учебный класс
33	март	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук буква Й	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Й» Игра «Добавь букву»: ДАЙ, МАЙ, ЛАЙ, МОЙ, ПОЙ, РОЙ, СТОЙ. Игра «Превращение слов»: САЙКА- ЗАЙКА-МАЙКА-ЛАЙКА-БАЙКА- ЗОЙКА-СОЙКА Графические задания: «Разгадай слово», «Прочитай-соедини с картинкой»,	Учебный класс
34	март	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук буква Ч	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Ч» Конструирование буквы из конструктора. Игра: «Посели букву» Графические задания: «Найди буквы», «вставь букву», «Заменяй букву»: ГРАЧ-ВРАЧ, ДОЧКА-КОЧКА- ТОЧКА. Чтение коротких предложений.	Учебный класс
35	март	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы Ч - Т	Дифференциация звуков и букв	Игры: «Отгадай слог», «Прятки со словом», «Идём в гости», «Определи звук», «Заменяй звук». Составление слов из Теремков Воскобовича. «Теремки с буквами» Чтение слов, предложений.	Учебный класс

36	март	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук Ц, буква Ц	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Ц». Игры: «Посели букву», «День рождение буквы». Графические задания: «Допиши букву», «Соедини по точкам» Чтение слогов, слов, коротких предложений КИЦА,	Учебный класс
37	март	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы С-Ц	Дифференциация звуков и букв	Игры: «Прятки с буквами», «Перевертыши», «Добавь нужный слог», «Лабиринты слов». Графические задания: «Разгадай слово», «Зазеркалье». Составление слов из Теремков Чтение слогов, слов, предложений.	Учебный класс
38	март	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звуки Ф, Фь, буква Ф	Характеристик а звуков, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки «Буква Ф» Конструирование буквы из конструктора. Игры: «Собери бусины», «Разгадай шифр» Графическое задание обведи букву. Чтение открытых и закрытых слогов, слов, предложений.	Учебный класс
39	март	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы В-Ф	Дифференциация звуков и букв	Игры «Лабиринт букв»: В, Ф. «Перевертыши»: ВИНТ-ФИНТ-ФАНТ-ФОРТ-ФАРШ. «Буква потерялась». Графическое задание: «Расшифруй слово». Составление слов из Теремков. Чтение предложений с картинками	Учебный класс

40	апрель	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Звук и буква Щ	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Щ». Конструирование буквы из конструктора. Игры: «Зазеркалье», «Прятки с буквами». Графические задания: «Волшебный коврик» «Допиши букву». Игра «Паровоз» - составление слогов из Теремков. Чтение слов, коротких предложений	Учебный класс
41	апрель	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буквы С-Щ	Дифференциация звуков и букв	Игры: «Собери команду», «Буква потерялась», «Собери слово» - добавление Теремков –си, -щи, «Собери предложение». Графические задания: «Расшифруй слово», «Лабиринты букв» Чтение слов и предложений.	Учебный класс
42	апрель	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Ю	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Ю». Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание «Обведи букву», «Лабиринт букв», «Собери слово». Игры: «Почини букву», «Буква потерялась», «Перевертыши»: ЛАК-ЛУК-ЛИК-ЛЮК- ЛЮК. Чтение слогов, слов, предложений.	Учебный класс

43	апрель	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Я	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Веревоочкины сказки: «Буква Я». Конструирование буквы из конструктора. Игры: «Перевертыши» ЛА-ЛЯ, РА-РЯ, СА-СЯ, НА-НЯ «Замени букву» СПИТ-СПЯТ, СТОИТ-СТОЯТ, ПИЛИТ-ПИЛЯТ, СИДИТ-СИДЯТ. Графические задания: «Найди буквы», «Собери слово», Чтение слогов, слов, предложений, небольших текстов	Учебный класс
44	апрель	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Е	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Конструирование буквы из конструктора. Графические упражнения: «Собери все буквы» «Найди все буквы», «волшебная азбука» Составление слов из Теремков: ЕМ, ЕЛ, ЕЛИ, МЕЛ, СЕЛ, ПЕЛ, ВЕС, ЛЕНА, ЛЕТО, ДЕЛО. Игра «Дерево»- конструирование однокоренных слов: МЕ-ТОЧКА,ВЕ- ТОЧКА, ДЕ-ТОЧКА,СЕ-ТОЧКА, ЛЕН-ТОЧКА, Чтение предложений.	Учебный класс
45	апрель	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Ё	Характеристик а звука, знакомство с буквой	Сказка про букву Ё. Конструирование буквы из конструктора. Графическое задание «Допиши букву», «Волшебная азбука» Игра: «Перевертыши»: МО-МЁ, ПО- ПЁ, СО-СЁ. Составление слов из Теремков: ПЁС, НЁС, ЛЁН, СЁМА, ЛЁВА, ТЁМА, Чтение предложений.	Учебный класс

46	апрель	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Буква Ъ, ъ	Знакомство с буквой	Игры: «Доскажи словечко», «Заменялки»: МОЛЬ-БОЛЬ-СОЛЬ- РОЛЬ-ТОЛЬ-НОЛЬ. Составление слов из Теремков: МЕЛ – МЕЛЬ, ЕЛ – ЕЛЬ, БРАТ – БРАТЬ, ПАР – ПАРЬ, ЖАР – ЖАРЬ. Составление слов из Теремков: СЕЛ - СЪЕЛ, СЕЛА - СЪЕЛА, СЁМСЪЁМ, ЕЛ – СЕЛ - СЪЕЛ СЁМКА – СЪЁМКА ЕХАЛ –СЪЕХАЛ Чтение предложений.	Учебный класс
47	апрель	17.25-17.55 (дети 6-7 лет) 18.05-18.35 (дети 6-7 лет)	Практические групповые занятия	1	Итоговое	Характеристик а звуков и букв, умение узнавать буквы и дописывать их. Чтение слов, предложений	Квест-презентация «Путешествие в страну Попугавию» (авторская разработка). Игры: «Переставлялки», «Дерево», «Загадалки», «Цепочки».	Учебный класс

Условия реализации программы. Численность группы 10-12 человек. Поводом к зачислению в группу служат:

- пожелания родителей (законных представителей)
- наблюдения и отзывы воспитателя.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации Программы.

Установлен достаточный уровень обеспеченности образовательного процесса. Оборудование и материалы представлены по большинству видов деятельности в достаточном количестве для организационной и самостоятельной подгруппы детей.

Материалы отражают не только возрастные, но индивидуальные интересы и потребности детей.

Для реализации главной цели педагогической работы созданы условия, соответствующие требованиям и рекомендациям гигиены и дидактики. Особое место отводится оборудованию и оснащению. Предметно-развивающая среда соответствует задачам программы и психолого-педагогическим методам. Имеется специально оборудованный кабинет с выделенными секторами для проведения индивидуальной и групповой форм работы.

Основные характеристики:

- звукоизоляция
- различные источники освещения
- гармоничное сочетание отделки и цветовой гаммы.

Кабинет оборудован детскими столами и стульями, шкафом для хранения наглядных пособий, методических материалов, учебной литературы, техническими средствами.

Требования к оборудованию и оснащению

Материально-техническое оснащение образовательного процесса постоянно совершенствуется и пополняется. Работа по преобразованию предметно-пространственной среды необходимая, сложная, многоплановая. Решением этой задачи занимается коллектив ДООУ по преобразованию в соответствии ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде с учетом вариативности, доступности, возможности полифункционального использования оборудования и материалов.

Требования к использованию электронных технических средств обучения

Электронные средства обучения	возраст	на уроке, мин, не более	суммарно в день, в ДООУ, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
<i>После работы с компьютером с детьми проводится гимнастику для глаз.</i>			

Формы контроля.

- текущий (игровые тренировочные задания);
- итоговый (педагогическое наблюдение).

Формы подведения итогов: открытый показ контрольного занятия, тематического развлечения.

Методическое материалы.

для педагога:

1. Колесникова Е.В. «Программа от звука к букве», Москва 2003г.
2. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать.
(Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста. (I II III периоды).
3. Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме», СПб.: Детство – ПРЕСС, 2009 г.
4. «Чтение через игру» формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр» под редакцией В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой, СПб 2017г.

для обучающихся:

1. Ильина Т.Г. «Игровой букварь», М: «Гном» 2015
2. Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет/ Е.В. Колесникова. - М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Мунина С.–рукописная книга МАДОУ г. Мурманска №139

Демонстрационный материал:

- наглядное пособие «Азбука в картинках»;
- обучающее игровое пособие «Говорящая азбука»;
- электронная слоговая таблица;
- таблицы для чтения;
- презентации на изучаемую букву;
- коврограф «Ларчик»;
- теремки Воскобовича. Игровое пособие-кубики для обучения чтению;
- геоконт «Великан»(демонстрационный);
- «Конструктор букв Ларчик» Воскобовича (демонстрационный).
- Набор карточек «Живые буквы» формата А5
- Слоговые ходилки, авторское пособие

Раздаточный материал:

- кассы букв и слогов;
- счётные палочки;
- сигнальные карточки и фишки (красного, синего, зелёного цвета);
- игры-эрудиты: «Ромашка», «Парусник», «Снеговик»;
- игровой тренажёр «Игровизор»;
- геоконт – «Малыш»;
- конструктор букв Воскобовича;
- лабиринты букв гласные
- лабиринты букв согласные

Материально-техническое обеспечение Программы:

- интерактивная доска;
- проектор,
- ноутбук.

Список литературы

1. Березняк И.А. «Ступеньки к грамоте для дошколят», Саратов. 2018 г.
2. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», «АРГО», 1996 г.
3. Глинка Г. «Буду говорить и читать правильно», Питер 2010 г.
4. Ельцова О.М. «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», Волгоград 2009 г.
5. Жукова Н.С. Букварь, Москва 2008 г
6. Колесникова Е.В. «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5 - 6 лет», Москва 2006 г.
7. Ковригина Т.Е. «Занимательное обучение чтению», Волгоград, 2009г.
8. Коноваленко В.В. «Пишем и читаем», Москва, 2008 г.
9. Костылева Н.Ю. «Занимательные упражнения с буквами и звуками для детей 5-6 лет», М: АСТ, 2015 г.
10. Крупенчук О.И. «Учим буквы» М. «Литера», 2016г.
11. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов», Владос, 2003г.
12. Страунинг А.М. «ТРИЗ в детском саду».